

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2020
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2020
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

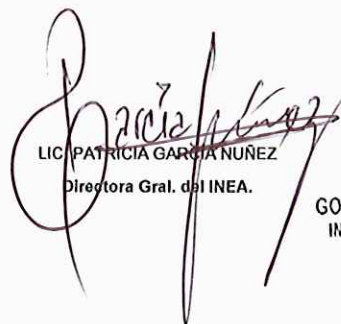
Periodo que se reporta: Segundo Trimestre

DEPENDENCIA:	INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	MIR (INEA) - 1	DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL	CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)	MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)					
PED 2017-2021		(INEA)												
DEST	OESP	CLAVE FUN	FUNCIONAL	PP	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Monto Real Ejercido al Segundo Trimestre
ER3		02 05 05 1 055			61,369,245	61,369,245	61,369,245	X		11,037,037	22,059,366			
NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP):														
Educación de los Adultos (FAETA)														
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):					No Disponible por ser una MIR de origen federal									
					Nóm. de Benef:									
					Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:		0							


Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados		
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados
Nivel Fin																			
Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Se mide el cambio de la población de años o más que no sabe leer ni escribir en la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$(Población\ de\ 15\ años\ o\ más\ en\ situación\ de\ rezago\ educativo\ en\ t / Población\ de\ 15\ años\ o\ más\ en\ situación\ de\ rezago\ educativo\ en\ t\ menos\ uno) * 100$	Variación Porcentual Anual	Estratégico Eficacia	Descendente	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpora a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en situación de rezago educativo.	2019	Población De 15 Años O Más En Situación De Rezago Educativo En T	278,056.0	0								"Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI, Proyecciones de Población 2010-2030 (abril 2013), CONAPO, Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.
La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	Mide el porcentaje de población que logra ser Afabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo	$(Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ que\ fue\ Afabetizada\ en\ t / Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ analfabeta\ en\ t\ menos\ uno) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Los usuarios de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.	2019	Población De 15 Años Y Más Que Fue Afabetizada En T	32,257.00	0								"Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI, Proyecciones de Población 2010-2030 (abril 2013), CONAPO, Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.
La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más sin primaria en el periodo	$(Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ que\ concluyó\ el\ nivel\ Primaria\ en\ t / Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ Sin\ Primaria\ en\ t\ menos\ uno) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Los usuarios de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.	2019	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Primaria En T	1,608.00	0								http://may.naya.gob.mx
La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria en el periodo.	$(Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ que\ concluyó\ el\ nivel\ Secundaria\ en\ t / Población\ de\ 15\ años\ y\ más\ Sin\ Secundaria\ en\ t\ menos\ uno) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Calidad	Ascendente	Los usuarios de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.	2019	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Secundaria En T	3,529.00	0								www.inec.inec.gob.mx
Nivel Componente																			
Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, concluidos.	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados.	$(Usuarios\ que\ concluyen\ nivel\ intermedio\ y\ avanzado\ del\ MEVYT\ y\ están\ vinculados\ a\ plazas\ comunitarias\ de\ atención\ educativa\ y\ servicios\ integrados\ en\ el\ periodo\ t) / Total\ usuarios\ que\ concluyen\ algún\ nivel\ del\ MEVYT\ y\ están\ vinculados\ a\ plazas\ comunitarias\ de\ atención\ educativa\ y\ servicios\ integrados\ en\ el\ periodo\ t) * 100$	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos ofrecidos por los IEAA.	2019	Total Usuarios Que Concluyen Algún Nivel Del MEVYT En El Periodo T	2,164.00	1,178.00	0.00							Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el bimestre se presentaron en...
									Usuarios Que Concluyen Nivel Intermedio Y	250.00	452.00	0.00							http://may.naya.gob.mx y/o abilita.inea.gob.mx

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Servicio Medido del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados															
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador														
Integrales		nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	MEVYT en el periodo t/100							Avanzado Del Mevyt Y Están Vinculados A Pizarras Comunitarias De Atención Educativa Y Servicios Integrales En El Periodo T																										
Niveles de educación para adultos por módulos en las variantes 10-14 años, Ciegos o Débiles Visuales, Indígena Bilingüe, concluidos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, variante atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su variante Indígena Bilingüe (MIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	((Total de educandos que concluyen nivel en la variante Jóvenes Diez Catorce en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la variante MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos que concluyen nivel en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en variante Jóvenes diez catorce en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la variante MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos atendidos en la Población Indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) * 100	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	La demanda de servicios por parte de los jóvenes entre 10 y 14 años, para ciegos o débiles visuales, así como la población indígena mantienen un interés por continuar con sus estudios.	2019	7.54	Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Variante Jóvenes Diez Catorce En Primaria	34.00	30.00	0.00	Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Variante Mevyt Para Ciegos O Débiles Visuales	2.00	0.00	0.00	Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Población Indígena Mib Y Mibu En Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria	60.00	0.00	0.00	Total De Educandos Atendidos En El Mevyt En Variante Jóvenes Diez Catorce En Primaria	54.00	20.34	354.00	6.47	712.00	0.00	5.00	0.00	0.00	413.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx
Niveles de educación para adultos por módulos en la variante Hispanohablante, concluidos	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT variante hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha variante.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la variante Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la variante Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	La demanda de servicios por usuarios de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante.	2019	18.92	Usuarios Que Concluyen Nivel De Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria Con La Variante Hispanohablante Del Modelo Educación Para La Vida Y El Trabajo Mevyt En El Periodo T	2,104.00	998.00	0.00	Usuarios Atendidos En El Nivel De Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria Con La Variante Hispanohablante Del Modelo Educación Para La Vida Y El Trabajo Mevyt En El Periodo T	4,003.00	52.58	6,100.00	18.38	6,573.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx			
Nivel null																																				
Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educandos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVYT en el periodo t)	Razón Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	La demanda de servicios por usuarios de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante.	2019	1.00	Educandos Activos En El Mevyt En El Periodo T	7,803.00	7,171.00	6,921.00	Educandos Activos En El Mevyt Con Algún Módulo Vinculado En El Periodo T	5,774.00	0.74	7,897.00	1.10	5,471.00	0.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx			
Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos de los módulos.	2019	1.30	Total De Módulos En Línea O Digitales Vinculados En El Periodo T	358.00	264.00	49.00	Total De Módulos Vinculados En El Periodo T	7,895.00	4.53	7,897.00	3.34	5,471.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx y/o http://sig.iney.gob.mx				
Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua con más de un año de servicio en t/100	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t) / Total de asesores con más de un año de servicio en t) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los niveles de desarrollo de asesores son bajos. Los asesores cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.	2019	13.68	Asesores Que Tienen Más De Un Año De Servicio Que Reciben Formación Continua En T	225.00	250.00	33.00	Total De Asesores Con Más De Un Año De Servicio En T	460.00	48.91	250.00	100.00	460.00	7.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx y/o www.formacion.iney.gob.mx			
Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.	2019	12.62	Total De Exámenes En Línea Del Mevyt Aplicados En El Periodo T	3,805.00	2,027.00	0.00	Total De Exámenes Aplicados En Cualquier Formato Del Mevyt En El Periodo T	13,236.00	28.75	9,069.00	22.30	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://iney.ssa.inea.gob.mx y/o www.sig.iney.gob.mx			

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo T} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficiencia	Descendente	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa	2019	28.91	Total De Exámenes Impresos Del Mevyt Aplicados En El Periodo T	9,431.00	7,002.00	0.00									Derivado de las disposiciones oficiales sobre las medidas de prevención ante la contingencia sanitaria del COVID-19, los resultados en el trimestre se presentaron en 0.	http://may.gob.mx
										Total De Exámenes Impresos Del Mevyt Aplicados En Cualquier Formato Del Mevyt En El Periodo T	13,238.00	71.25	9,089.00	77.70	0.00	0.01							


 LIC. PATRICIA GARCÍA NUÑEZ
 Directora Gral. del INEA.


 GOBIERNO DEL EDO. DE NAYARIT
 INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN
 PARA ADULTOS
 2017 - 2021


 LIC. MARIA GUADALUPE MARTINEZ RAMOS
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO
 OPERATIVO


 INSTITUTO NAYARITA DE
 EDUCACIÓN PARA ADULTOS
 DIRECCIÓN GENERAL


 LIC. MARIA GUADALUPE MARTINEZ RAMOS
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO
 OPERATIVO

Fecha de Elaboración: 14/07/2020



AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO ABRIL-JUNIO 2020

PROGRAMA	ATENCIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META ABRIL-JUNIO	LOGRO ABRIL-JUNIO	AVANCE (%)	META ABRIL-JUNIO	LOGRO ABRIL-JUNIO	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	2733	5833	213.42	1942	0	0
INDIGENA	62	342	551.61	23	0	0
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	7	130	1857.14	0	0	0
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	48	240	500	7	0	0
PROGRAMA 10-14	78	332	425.64	1	0	0
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	4	38	950	0	0	0
TOTAL	2932	6915	235.84	1973	0	0



FIRMA

[Handwritten Signature]
LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ
DIRECTORA GENERAL



INSTITUTO NAYARITA DE
EDUCACIÓN PARA ADULTOS
DIRECCIÓN GENERAL

FIRMA

[Handwritten Signature]
LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO



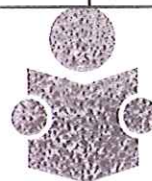
AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO ENERO-DICIEMBRE 2020

PROGRAMA	ATENCIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META ENE-DICIEMBRE	LOGRO ENE-JUNIO	AVANCE (%)	META ENE-DICIEMBRE	LOGRO ENE-JUNIO	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	11024	5833	52.91	7475	959	12.82
INDIGENA	705	342	48.51	141	50	35.46
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	116	130	112.06	23	23	100
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	255	240	94.11	50	56	112
PROGRAMA 10-14	211	332	157.34	42	30	71.42
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	15	38	253.33	3	0	0
TOTAL	12326	6915	56.10	7734	1118	14.45



FIRMA

[Handwritten Signature]
LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ
DIRECTORA GENERAL



FIRMA

[Handwritten Signature]
LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO